



Introducción

Comunidad Westhill

Deseo darles la más cordial bienvenida y les expreso mi sincero agradecimiento por ser parte de este acto académico de gran relevancia para la Universidad Westhill.

De esta forma, doy cumplimiento a lo dispuesto en nuestro estatuto general de gobierno y me permito poner a su consideración, el informe de actividades correspondiente al ciclo escolar 2013-2014.

Una explicación más amplia de los hechos que contiene este documento y que se suscitaron durante este ciclo escolar, se encuentran en los informes presentados por cada una de las áreas de dirección, coordinaciones y departamentos, mismos que están para su consulta en la biblioteca de nuestra universidad.

Actualmente vivimos cambios en el entorno tecnológico, científico, social, político y económico que nos obligan y retan a proponer nuevas estrategias en educación. De ahí que debemos plantear nuevos objetivos a corto, mediano y largo plazo.

Entender estos cambios, adaptarse a ellos, y orientarlos hacia el bienestar de nuestra comunidad, es la tarea.

Para cumplir este compromiso, asumo la responsabilidad de facilitar en la medida de lo posible, los mecanismos que sirvan para proyectar a nuestra institución como un organismo eficiente, ético, dinámico, participativo, responsable, con vocación de servicio y con un amplio sentido humanístico.

Es oportuno ahora, recordar las principales líneas de nuestra misión y el lema institucional:

MISIÓN:

La Universidad Westhill busca proveer a sus alumnos de habilidades y destrezas propias de sus profesiones y en complemento con una formación integral en valores universales, podrán ser agentes de cambio con responsabilidad social, que sean sensibles a los recursos y desarrollo sostenible a nivel global.

La comunidad Westhill apoyará el proceso educativo respetando las condiciones de género y creencias de sus integrantes vigilando que se cumplan los derechos y obligaciones de todos.

Se promoverá la investigación y la crítica constructiva con el objeto de contribuir al juicio creativo, competitivo y humanista del entorno.



LEMA:

“VESTIGIA NULLA RETRORSUM”

Nunca retrocedas sobre tus huellas.

Quiero destacar ahora, que ha sido fundamental el esfuerzo de todo el personal administrativo para obtener los logros y avances a lo largo de estos primeros quince años de fundación; reciban todos un sincero reconocimiento por su gran labor.

Bajo estas condiciones, hoy se habla de la sociedad, del conocimiento y de las competencias como temas sugestivos y de vanguardia pues se valoran como factores de capitalización humana a futuro.

Comprometerse con estos dos conceptos implica una apuesta decidida por la vanguardia que ha de requerir el esfuerzo de todos en la comunidad Westhill.

Ante este escenario, la universidad ha comenzado a ser un agente que construye una plataforma eficaz que potencie la proyección exterior de nuestra institución.

La universidad Westhill a través de su autoestudio para acreditar formalmente su ingreso a la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, A.C. (FIMPES), está en marcha y nada nos detendrá, seguirá su camino hacia nuevos objetivos y propuestas, incorporará los referentes propios de un ámbito competitivo y sin fronteras, intensificará en su entorno la proyección social y cultural y programará la extensión de nuestra oferta educativa a horizontes locales y globales.

Dependerá de la responsabilidad, capacidad y compromiso de todos, hacer posible este sueño.

A continuación daré paso a mencionar algunas de las actividades, avances y logros obtenidos en el ciclo escolar que recientemente concluyó:

1. Misión, visión y propósitos institucionales

El Consejo de Administración de la Universidad Westhill en su reunión anual acordó instruir al Colegio de Directores para que estos tres fundamentales conceptos sean revisado y actualizados si es necesario, con el aval del Rector, por lo menos cada dos años.

2. Evaluación Institucional

El Plan Estratégico de la Institución requirió de una profunda revisión a través del programa de evaluación institucional como mecanismo para verificar el grado de avance, obtención de objetivos y aprobación de un plan de calidad.



Se ha puesto en marcha un programa de encuestas dirigido a todos los estudiantes tanto de primer ingreso, como subsecuentes, este es sin duda un instrumento de gran importancia para impulsar la mejora de la calidad docente y de servicios.

Un sistema de evaluación y difusión nos permitirá entre otros objetivos:

- Conocer mejor el funcionamiento de la universidad Westhill, haciendo viables sus metas, logros y reflejando la diversidad existente en la institución.
- Apoyar la planeación estratégica institucional.
- Sistematizar la información relevante para la toma de decisiones de los diferentes responsables de área.
- Proporcionar información útil al conjunto de la comunidad sobre el nivel de calidad alcanzada por la Universidad Westhill.
- Promover procesos de mejora continua de la calidad institucional en sus vertientes de enseñanza, investigación y gestión.

Invito a la comunidad a actuar con motivación para opinar libremente acerca de cómo mejorar nuestra vida diaria, para hacer que nuestra querida Universidad sea un espacio donde la investigación, el estudio, la reflexión y la convivencia existan en la cordialidad, reforzando nuestro lema:

“Vestigia Nulla Retrorsum”

A T E N T A M E N T E

M. en Edu. e Ing. José María. Riobóo Martín.
Diciembre del 2013.